



E-Bridges

E-BRIDGES Digitális Iskola Alapítvány a  
Magyar Anyanyelvű Tanulók  
Távoktatásáért, Tehetséggondozásáért,  
Felzárkóztatásáért, a Nemzeti Identitás  
Erősítéséért

# E-BRIDGES Digitális Iskola Etikai és Magatartási kódex

Érvényes 2020

---

*“The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires.” William Arthur Ward*

*A középserű tanár elmondja. A jó tanár elmagyarázza. A nagyon jó tanár szemléletesen bemutatja. Az igazán nagy tanár inspirál. ”*

---

# Etikai és magatartási kódex a távoktatásban résztvevő tanárok és oktatók számára



E-BRIDGES Digitális Iskola Alapítvány a Magyar Anyanyelvű Tanulók Távoktatásáért,  
Tehetséggondozásáért, Felzárkóztatásáért, a Nemzeti Identitás Erősítéséért

---

Az etikai kódex az alábbi mellékletekkel együtt érvényes:

Általános Szolgáltatási Feltételek

Adatvédelmi Szabályzat

Az alapítvány, a tanulók, a szülők és tanárok jogvédelmét a D.A.S. Jogvédelmi Biztosítóval biztosítja

Copyright ©2020 E-BRIDGES Digitális Iskola. Minden jog fenntartva.

## Célok, hatáskörök és elvárások meghatározása

---

Az E-BRIDGES Digitális Iskola Alapítvány elkötelezetten fejleszti és alkalmazza a távoktatás módszertanát a 21. sz. embere számára szükséges tudás átadásához. Támogatja és védi az távoktatásban résztvevők teljes körét (szülő, tanuló, tanár) a módszertani és oktatói szabadság, a GDPR, a jogi esetek és a minőségbiztosítás terén.

Az etikai kódex célja a színvonalas távoktatás gyakorlatának és elvárható értékrendjének biztosítása, a munkafolyamathoz kötődő döntések támogatása, továbbá, hogy tájékoztassa az oktató közösséget és a szülőket az elvárt és az elvárható igényekről, irányelvekről.

Az etikai kódex meghatározza a helyesnek tartott magatartási és oktatási gyakorlat legfontosabb alapelveit az E-BRIDGES Digitális Iskola Alapítvány működési területein.

A kódex célja,

- hogy ösztönözze a tanárok tájékozódását a távoktatási tevékenység és tágabb összefüggéseinek megismerésében és a hatékony gyakorlati módszerek átvételében.
- hogy elősegítse a távoktatásban résztvevő magántanárok munkájának értékelését, megkönnyítse a munkájukkal kapcsolatos döntéseket.
- hogy tájékoztassa a szülőket és a közösséget is ezekről az irányelvekről.

Ezenkívül tájékoztatja a távoktatásban általában érdekeltek körét is a magántanároktól elvárt elvi és gyakorlati mintákról. Ez a kódex azonban nem teljes körű szabályrendszer. Nem szabad olyan merev rendszernek tekinteni, ami teljes mértékben megszabja és kimeríti a tanárok mozgásterét.

A kódex hat alapelvben fogalmazza meg a távoktatásban résztvevő tanárookra és oktatókra vonatkozó elvárásokat.

ELSŐ ALAPELV

## Növeli és megtartja a távoktatás iránti bizalmat

---

A jó magántanár a távoktatásban is arra törekszik, hogy példakép legyen, és a közösségen belül úgy viselkedik, hogy javítsa a szakma presztízsét. Folyamatosan ápolja a közvélemény bizalmát és növeli a tanári szakma elismerését;

Tanítási gyakorlatában felelősséget érez a szakmai minőség fenntartásáért;

A tanulókkal, a szülőkkel és a kollégákkal fenntartott kapcsolatának alapja a kölcsönös bizalom és tisztelet;

Tiszteletben tartja a távoktatási közösség sokszínűségét, a tanított diákok egyediségét;

Tekintettel van a rábízott tanulók biztonságára és jólétére, törekszik az életkorukhoz és az egyéb iskolai kötelezettségekhez igazodó arányos feladat terhelésre;

Olyan egyéni tanulási élmény biztosítására törekszik, amely elkötelezi, motiválja a tanulókat és vonzó kihívást jelent számukra az egész életen át tartó tanulás szempontjából is;

Együttműködésben dolgozik a kollégákkal és más a távoktatásban résztvevő szakmai partnerekkel;

Őszintén, tisztességesen, megfontoltan és méltányosan cselekszik;

Érzékenyen kezeli a titoktartás iránti igényt, ahol az lehetséges;

Jó kapcsolatokat tart fenn a szülőkkel, gondviselőkkel és a távoktatást támogató partnerekkel;

Aktív és kritikus módon, folyamatosan részt vesz a kódexben vázolt alapelvek minősítésében, alakításában, figyelembe véve az emberekkel fennálló kapcsolatok oktatási értékét az adott oktatási és tanulási helyzetekben és folyamatokban.

## MÁSODIK ALAPELV

### Szakmai kapcsolatai a tanulókkal

---

A jó magántanár szakmailag és emberileg is példaadóan, felelősséggel viselkedik elfogadva különleges bizalmi és példaadó helyzetét;

Betartja a szakmai határokat a távoktatásban az órákon és az órákon kívül. Kerüli a nem megfelelő kommunikációt bármilyen médián keresztül. Kerüli a nem megfelelő kapcsolatokat a tanulókkal és a szülőkkel. Nem megfelelő: minden, ami akadályozza a távoktatás eredményességét és rombolja a távoktatási munka presztízsét.

Megfelelő körültekintéssel és arányos bánásmóddal jár el azokkal a tanulókkal szemben, akiknek tanulási nehézségeik vannak az anyanyelvükön. Külön foglalkozik a magyar élettértől távol élő tanulóknak hiányzó ismeretekkel, mint például:

- a magyar oktatásban használt alapfogalmak,
- a tananyag értelmezését segítő tájékozódás a magyar viszonyokról,
- a magyartól eltérő kultúrából származó gesztusok és attitűdök.

Ügyel rá, hogy ilyen helyzetekben ne cselekedjen a tanulóval zavarba ejtő vagy megalázó módon, kerüli a sértő nyelvet vagy sértő neveket és a sértő megjegyzéseket;

Követi a viselkedésmenedzsmentre és az oktatás biztonságára vonatkozó irányelveket, iránymutatásokat és az alapítvány működését meghatározó alapelveket;

Tartózkodik a tanulókkal kialakított professzionális kapcsolatok kihasználásától a saját személyes javára, ideértve az azonos tantárgyú magánórákat is azon tanulók számára, akiket az alapítvány megbízásából éppen távoktatásban tanít;

HARMADIK ALAPELV

## Tiszteli az egyediséget és a diákok sokszínűségét

---

Példát mutat a sokféleség tiszteletében, az elfogadásban, tisztelettel kezeli és egyenlően támogatja a tanulókat nemtől, etnikai hovatartozástól, vallástól, megjelenéstől, életkortól függetlenül, az eltérő nyelv, az eltérő igények és az eltérő képességek figyelembevételével;

Érvényesül munkájában a sokféleség tisztelete a kapcsolattartás során a kollégákra, a szülőkre, a gondviselőkre és a távoktatásban érintett minden szakterület képviselőire vonatkozóan.

Hozzá járul a tiszteletteljes és közösségként is működő távoktatási környezet megteremtéséhez a megkülönböztetés és a sztereotípiák kezelésével;

Kapcsolatot tart és képviseli tanulóit a vizsgahelyszíneken minden illetékes hatóságnál és intézménynél.

Naprakészen tartja ismereteit a távoktatásban is hatályos gyermekvédelmi, személyi és biztonságtechnológiai szabályokra vonatkozóan;

Naprakészen tartja ismereteit a tanulókat érintő nemzeti szinten kiadott tantervekről, vizsgaszabályzatokról, iránymutatásokról;

NEGYEDIK ALAPELV

## Együtműködik a kollégákkal, szülőkkel, gondviselőkkel és szakdolgozókkal

---

Távoktatási munkájában, az alapítvány elveivel összhangban, mindig a jóhiszeműség és tisztesség követelményei szerint cselekszik;

Munkáját a legmagasabb szintű szolgáltatásnak tekinti, amit a legmagasabb szintű kölcsönös udvariassággal viszonznak;

Segítségére van a távoktatásban részt vevő kollégáknak minden szükséges és lehetséges módon. Aktív és kölcsönösen támogató együttműködésben dolgozik azokkal a szakemberekkel, akik a távoktatás eredményességében munkálkodnak;

Tiszteletben tartja a tapasztaltabb kollégák szakmai tekintélyét a szakmai véleménynyilvánítás és az egyetértés jogának fenntartása mellett;

Tartózkodik a távoktatási formát vagy a távoktatás gyakorlatát sértő nyilvános nyilatkozatok közlésétől. Semmilyen kollégát és senki mást nem szabad kibeszélni, bizalmatlankodni, megvetni vagy sértő módon kritizálni a tanulók jelenlétében vagy nyilvánosan. Ez alól kivétel, ha az alapítvány által kijelölt belső felelősi kör bizonyíthatóan nem kezeli, vagy nem időben kezeli a tanulók, oktatók vagy a szülők érdekeit súlyosan sértő esetet;

A problémákat a kollégákkal és az alapítvány képviselőivel együtt belső ügyként, együtt működve kezeli. A tanárookra vagy közreműködőkre vonatkozó általános észrevételeket, panaszokat, a megelőző és javító intézkedések meghozatala érdekében haladéktalanul az alapítvány vezetése elé viszi.

A szülők, gondviselők szerepét tiszteletben tartja a tanulók oktatásában. Jó kapcsolatokat fejleszt és ápol az otthoni oktatás és az alapítvány között;

Tiszteletet tanúsít, támogató és együttműködő a szülőkkel és gondviselőkkel. Pozitív kapcsolatot tart fenn velük, amennyire csak lehetséges, nyitott és tiszteletteljes módon;

Mindent megtesz a szülők, gondviselők ösztönzése érdekében, hogy aktívan érdeklődjenek a távoktatásban résztvevő gyermekek oktatása, fejlődésük és jó közérzetük iránt.

ÖTÖDIK ALAPELV

## Őszinte és becsületes

---

Szaktárgyait, tapasztalatait, szakmai helyzetét és képesítéseit a valóságnak megfelelően mutatja be;

Ügyel arra, hogy a tanulók számára példaképként szolgáljon;

Mind személyes, mind szakmai életében ügyel a viselkedésére és hozzáállására, mivel ezek hatással lehetnek a tanulókra és az általa képviselt alapítvány közösségének megítélésre is.

Csak a megengedett paramétereken belül tesz közzé bizalmas információkat, összhangban a jogszabályokkal és az alapítvány irányelveivel;

Az értékelési és a vizsgáztatásra előkészítő feladatokat a hivatalos rendeletekkel és az alapítvány által támogatott módszertani eljárásokkal összhangban tisztességesen végzi el;

Figyelembe veszi és betartja a távoktatásban és a nemzeti oktatási intézményekben használatos, a megbízásokra, a pénzügyekre és az oktatás informatikai környezetére vonatkozó irányelveket;



HATODIK ALAPELV

## Szaktudását és oktatási gyakorlatát naprakészen tartja

---

A távoktatási szolgáltatás magas színvonalát következetesen megtartja a tanítás és a tanulás támogatás területén, a tanulásszervezés és tanulás irányítás, a tananyagtervezés, monitorozás, értékelés és az online adminisztráció terén;

Szakmai tudását és készségeit folyamatosan magas szinten tartja;

Nyitottan és pozitívan reagál az oktatási gyakorlatáról kapott konstruktív visszajelzésekre;

Támogatást, tanácsot és útmutatást kér, ha szükséges;

Naprakészen tartja az oktatással kapcsolatos ismereteit, a távoktatásra vonatkozó iránymutatásokat és a távoktatással kapcsolatos szakmai és technológiai ismereteit. Lépést tart a digitális oktatás eszközrendszereinek fejlődésével.

---

Szervezet adatai:	E-BRIDGES Digitális Iskola Alapítvány
Országos azonosító:	1800/60058/2019/2300047261987
Adószám:	19226178-1-18
Statisztikai számjel:	19226178-9499-569-18
Céj. sz.:	18 06 106796
Raiffeisen Bank:	12094507-01713707-00100005
IBAN:	HU69-12094507-01713707-00100005
Távoktatás:	ebridgeschool.hu
Alapítvány:	ebridgeschool.org